


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Государственной итоговой аттестации
по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Ульяновском государственном университете по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению бакалаврской подготовки;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в области садово-паркового хозяйства и ландшафтного дизайна;
- развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы, составляет ее раздел Б.3 «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации «Бакалавр». В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.


Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения бакалавров и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций выпускника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.


3. Требования к уровню освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Ульяновском государственном университете по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы и приемы философского анализа проблем; взаимодействие биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; Уметь: анализировать социально-политическую и научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия информации; способностью выражения и обоснования своей позиции
УК-2: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; Уметь: использовать лесное законодательство в трудовой практике; использовать нормативно-правовые документы, составлять необходимую документацию; Владеть: основными положениями лесного законодательства и использовать их при решении профессиональных задач
УК -3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности Уметь: понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; Владеть: творческим мышлением, самостоятельностью суждений, интересом к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, методику подготовки публичного выступления; Уметь: выбирать языковые средства для конкретной коммуникативной ситуации; строить высказывания с учетом языковых норм; работать с устными и письменными текстами научного стиля Владеть: нормами русского языка; жанрами устной речи, навыками работы с научной и научно-справочной литературой; навыками подготовки и проведения публичного выступления; навыками работы с ПК, поиска информации в глобальных сетях
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения задач профессиональной деятельности; Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
УК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Уметь: применять методы самоконтроля при выполнении физической нагрузки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; Владеть: здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
УК-8: способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; действия коллектива предприятия в чрезвычайных ситуациях; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к Безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в области садово-паркового хозяйства и ландшафтного дизайна;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Владеть: навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть: навыками работы законодательными и другими нормативными правовыми актами.


ОПК-1: способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: сущность основных естественно научных законов; методы, средства и способы сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методы селекции растений, технологии размножения растений, порядка сортоиспытания, технологии создания объектов единого генетико- селекционного комплекса, селекционных методов улучшения хвойных и лиственных пород; программные продукты и пакеты прикладных программ, основные приемы автоматизированной обработки информации; современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества лесных объектов, Формировать ассортимент древесных и травянистых растений для создания объектов садово-паркового строительства различного назначения, проектировать и создавать объекты единого генетико-селекционного комплекса; использовать прикладные программные средства; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; Владеть: методами, необходимых для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при сохранении лесов высокой природоохранной ценности; методами отбора и размножения лесных и садово-парковых растений, различных типов прививок хвойных и лиственных пород, математической обработки данных для оценки исходного материала; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами работы на персональной электронно-вычислительной машине с прикладными программами; современными программными продуктами для решения профессиональных задач
ОПК-2: способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; Уметь использовать лесное законодательство в трудовой практике; использовать нормативно-правовые документы, составлять необходимую документацию; Владеть: основными положениями лесного законодательства и использовать их при решении профессиональных задач
ОПК-3: способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	Знать: основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы первой помощи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

производственных процессов	Уметь: выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; оказывать первую помощь при различных повреждениях организма; Владеть: нормативной документацией по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; приёмами оказания первой помощи
ОПК-4: способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать: технологии организации лесопарка в различных экологических условиях; устройство, настройку и юстировку геодезических приборов Уметь: осуществлять технологический контроль за проведением работ и эксплуатацией машин и оборудования; в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения Владеть: оценкой территории, предназначенной для рекреации; методами описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ОПК-5: способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: основные термины, понятия и методы изучения лесных – экосистем; Уметь: применять статистические методы анализа результатов научных исследований. Владеть: методами планирования исследований; составления программ наблюдений и учетов в опыте.
ОПК-6: способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции экономики, типы рыночных структур; основные экономические институты; Уметь: анализировать основные экономические показатели, определять современную ценность будущих благ; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; Владеть: приёмами решения практических задач, связанных с анализом табличных, графических и аналитических моделей, навыками разработки планов организационно-хозяйственного устройства предприятий
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте. Уметь: обеспечивать обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. Владеть: навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.
ПК-1: Готов обосновывать технические решения и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать: социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Владеть: навыками анализа содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.
ПК-2: Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов	Знать: виды мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторингу их состояния

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторингу их состояния	<p>Уметь: проводить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p> <p>Владеть навыками составления планов и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-3: Готов разрабатывать и реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p>Знать: основные посадочные материалы, изделия и конструкции.</p> <p>Уметь: использовать основы биологии, ботаники, дендрологии, физиологии растений, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть навыками проектирования объектов для производства посадочного материала (питомники) и разрабатывать организационно-хозяйственные планы декоративных питомников</p>
ПК-4: Способен находить, оценивать и организовывать эффективные меры по сохранению насаждений и фауны в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p>Знать: основные технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала.</p> <p>Уметь: контролировать качество выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями, оценивать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.</p> <p>Владеть навыками охраны насаждений и фауны объектов ландшафтной архитектуры</p>
ПК-5. Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<p>Знать: особенности объектов садово-паркового и ландшафтного строительства основные принципы, способы и методы оперативного управления, организации и планирования производственных процессов.</p> <p>Уметь: планировать проведение ландшафтных мероприятий; анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность ландшафтного предприятия; принимать экономически целесообразные управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-технической и проектной документацией при планировании производственных процессов.</p>
ПК-6. Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	<p>Знать: основы системы менеджмента качества, порядок разработки плановых документов; организацию учета и отчетности в ландшафтном строительстве.</p> <p>Уметь: проводить нормирование труда; обосновывать эффективность проводимых работ и мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения видов и объемов работ, производственных заданий; методами управления персоналом.</p>
ПК-7. Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики	<p>Знать: организацию производственного процесса предприятия; методы и средства профессиональной бизнес-коммуникации; технико-экономические показатели работы предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать рынок ландшафтных и строительных технологий: планировать трудовые и денежные затраты на отдельные виды работ; планировать численность работников.</p> <p>Владеть: методикой расчета технически обоснованных норм затрат труда, технологических карт, экономического обоснования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ландшафтного архитектора		
ПК-8. Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды		Знать: теорию и методологию ландшафтной архитектуры; Уметь: применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; Владеть: навыки применения теории и методологии ландшафтной архитектуры и творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.
ПК-9. Способен разрабатывать проектную и техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы		Знать: способы и средства графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; Уметь: с помощью приемов изобразительного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры; Владеть: основными способами и средствами графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

4. Объем ГИА

Общая трудоемкость ГИА (часов/зачетных единиц) - 324/9. Условием допуска к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы является успешное выполнение учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).

Объем контактной работы составляет 18 часов.

5 Содержание ГИА

Программа подготовки бакалавров к сдаче междисциплинарного государственного экзамена (перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен): « Основы лесоведения», «Ландшафтная таксация» «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве», «Защита растений», «Почвоведение», «Организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве», «Геодезия», «Лесные и декоративные питомники», «Ландшафтное проектирование», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве», «Объемное моделирование в ландшафтном строительстве», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтный дизайн»